



PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA/I MELALUI PROGRAM KREATIVITAS SEKOLAH SEBAGAI MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK SMK NURUL HUDA BAROS SERANG

Ahmad Ghoni^{1*}, Nurlelah²

^{1,2} Manajemn, Fakultas Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pamulang

Email: Dosen02878@unpam.ac.id¹, nrurlelah@gmail.com²

Abstract

The aim of this Community Service activity is to implement one of the Tri Dharmas of Higher Education. Apart from that, through this Community Service activity, it is hoped that the existence of universities can make a major contribution to the development and application of science in society. The method used in this Community Service is that the implementation team visits Nurul Huda Vocational School, Serang City. Providing training from 28-29 October 2023. This socialization aims to ensure that vocational school students, who are mostly teenagers, understand the importance of competence for themselves, the period of developing their personal potential is very important to prepare graduates ready for work in the future. The method for implementing this PKM is by: 1. Lecture / Presentation Method, 2. Javanese Questioning Method. 3. Sharing Session about developing personal competencies in choosing a career in the future. This sharing session was given to the participants to encourage the participants to take an active role in their environment to increase the development of their personal potential and career planning as well as understand and be able to implement how to manage their own potential optimally as a provision for being able to choose a career early on.

The result of this Community Service activity is an increase in the knowledge and skills of participants at Nurul Huda Baros Serang Vocational School, especially in the field of developing personal potential and career planning in the future, namely competence becomes their provision, both now and in the future. It is hoped that the knowledge gained in this Community Service activity will be able to provide enthusiasm in conveying knowledge and provide motivation and contribute to the younger generation, both in the school, campus and community environments. So that PKM is right on target, it is necessary to pay attention to the method of implementing PKM.

Keywords: Competence, Creativity, Motivation, Learning

Abstrak

Tujuan dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah untuk melaksanakan salah satu Tri Dharma Perguruan Tinggi. Selain itu, melalui kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini, keberadaan perguruan tinggi diharapkan dapat memberikan kontribusi besar kepada pengembangan dan penerapan keilmuan dalam masyarakat. Metode yang digunakan pada Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah tim pelaksana mengunjungi SMK Nurul Huda Kota Serang. Memberikan pelatihan mulai tanggal 28-29 Oktober 2023. Sosialisasi ini bertujuan agar siswa/i SMK yang rata-rata masih berusia remaja memahami pentingnya kompetensi bagi diri, masa pengembangan potensi diri menjadi sangat penting untuk menyiapkan lulusan siap kerja di masa depan. Adapun metode pelaksanaan PKM ini adalah dengan cara: 1. Metode Ceramah / Presentasi, 2. Metode Tanya Jawa. 3. Sharing Session Tentang Pengembangan kompetensi diri Memilih Karir Di Masa Depan. Sharing session ini diberikan kepada para peserta guna mendorong para peserta untuk ikut berperan aktif dalam lingkungannya untuk peningkatan pengembangan potensi diri dan perencanaan

karir serta mengerti dan dapat mengimplementasikan bagaimana caramengelola potensi diri secara optimal sebagai bekal untuk dapat memlilih karir sejak dini.

Hasil kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini adalah bertambahnya keilmuan dan keterampilan peserta pada SMK Nurul Huda Baros Serang, khususnya di bidang pengembangan potensi diri dan perencanaan karir di masa depan yaitu kompetensi menjadi bekal mereka, baik di masa kini maupun di masa yang akan datang. Ilmu yang didapatkan pada kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini diharapkan mampu memberikan semangat dalam menyampaikan pengetahuan dan memberikan motivasi serta berkontribusi bagi generasi muda, baik di lingkungan sekolah, kampus maupun masyarakat. Agar PKM ini tepat sasaran, maka perlu diperhatikan metode pelaksanaan PKM.

Kata Kunci: *Kompetensi, Kreativitas, Motivasi, Belajar*

PENDAHULUAN

Pada era digitalisasi dan kemajuan zaman yang begitu canggih memberikan tantangan tersendiri dengan segala kemudahan yang ada, sebagai contohnya adalah dalam mengakses berbagai informasi dari segala penjuru hanya dengan menggunakan satu teknologi yaitu yang bernama smartphone, serta saat ini kita hidup di zaman yang penuh dengan perubahan yang begitu cepat, hal tersebut menuntut kita untuk dapat beradaptasi dengan segala perubahan yang ada. Dan hal ini pula menuntut kita agar mampu meng-upgrade diri dengan ilmu pengetahuan dan teknologi serta keterampilan (skill) agar kita tidak mengalami ketertinggalan.

Sebagai generasi muda harapan bangsa kita harus mampu mengembangkan diri, mengembangkan segala potensi yang kita miliki agar mampu bersaing secara kompetitif, karena kita tahu bahwa persaingan saat ini semakin hebat, apalagi di masa mendatang dunia kerja semakin ketat. Saat ini, kita tidak hanya bersaing antar sesama manusia melainkan juga kita bersaing dengan mesin. Ditambah lagi saat ini dunia kerja menganut budaya hustle culture. Hanya orang-orang yang mampu melakukan pengembangan dirilah yang dapat memiliki peluang untuk meraih karir impian di masa depan.

Siswa/remaja di jenjang pendidikan menengah yang rata-rata berusia antara 16 sampai 18 tahun yang merupakan masa remaja akhir yang sering ditandai dengan berbagai tingkah laku perkembangan yang memerlukan perhatian khusus dari para guru khususnya konselor sekolah karena pada masa ini seseorang masih labil dalam bertingkah laku dan mengambil keputusan. Pada usia ini siswa dihadapkan pilihan yang akan menentukan arah kariernya, masuk dunia kerja, kuliaah atau berwiswasta remaja merupakan masa pencarian identitas dirinya. Pada masa ini, peran orang tua dan lingkungan sangat penting agar remaja mengenal dirinya, beradaptasi dengan lingkungannya dan mampu menghadapi tantangan kehidupan. Kurangnya peran orang tua dan lingkungan dalam masa pertumbuhan remaja, membuat mereka menjalani gaya hidup yang tidak terarah bahkan menyimpang. Gaya hidup seorang remaja saat ini sangat berkaitan erat dengan semakin berkembangnya teknologi informasi dan komunikasi. Dengan fasilitas teknologi dan informasi yang mereka miliki, mereka bebas mencari dan menentukangaya hidup yang mereka mau.

Siswa/remaja di jenjang pendidikan menengah yang rata-rata berusia antara 16 sampai 18 tahun yang merupakan masa remaja akhir yang sering ditandai dengan berbagai

tingkah laku perkembangan yang memerlukan perhatian khusus dari para guru khususnya konselor sekolah karena pada masa ini seseorang masih labil dalam bertingkah laku dan mengambil keputusan. Pada usia ini siswa dihadapkan pilihan yang akan menentukan arah kariernya. Sehingga semua siswa Sekolah Menengah Kejuruan diharapkan sudah serius memikirkan masa depan terutama kariernya.

Jurusan di SMK merupakan keputusan kecil-kecil dari karier seseorang, hal ini agar siswa tersebut bisa menjalankan pilihan kariernya tanpa beban dan tidak mengalami maladjustment yang ditandai dengan perilaku menyimpang ketika seseorang akan menentukan suatu pilihan karier, maka banyak hal yang harus dipertimbangkan. Hal-hal tersebut adalah faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu faktor yang bersumber dari individu itu sendiri, misalnya: kemampuan intelegensi, bakat, minat, sikap, kepribadian, nilai, hobi, prestasi dan keterampilan. Sedangkan faktor eksternal yaitu faktor yang bersumber dari lingkungan dan orang lain, misalnya: masyarakat, status sosial ekonomi, dan pergaulan tem 3 sebaya. Dan juga diharapkan kelak dalam memilih jurusan diperguruan tinggi benar-benar sesuai dengan minat serta bakat dari siswa siswi di SMK Nurul Huda Baros Serang, sehingga dalam meniti karir dimasa depan akan menjadi lebih terarah dan maksimal.



Gambar 1 Tim dan Peserta Kegiatan Pelaksanaan

METODE PELAKSANAAN

Realisasi Pemecahan Masalah

Persiapan Kegiatan Pengabdian pada Masyarakat. Sebelum kegiatan dilaksanakan maka dilakukan persiapan-persiapan sebagai berikut:

1. Melakukan studi pustaka tentang Sosialisasi penyuluhan pengembangan potensi diri dalam organisasi sekolah guna memilih karir di masa depan. Melakukan persiapan alat dan bahan untuk penyuluhan yang bertempat di Sekolah Menengah Atas (SMK Nurul Huda yang berlokasi di Jl. Raya Pandeglang Km 14 Kampung Sawah Baros Sukamanah Serang Kabupaten Serang Banten 42173
2. Menentukan waktu pelaksanaan dan lamanya pengabdian bersama- tim pelaksana.
3. Menentukan dan mempersiapkan materi yang akan disampaikan dalam kegiatan pengabdian masyarakat.

Khalayak Sasaran

Siswa dan Siswi Sekolah Menengah Atas (SMK) Negeri 2 Kota Serang yang berlokasi di Jalan Raya Jalan Raya KH. ABdul Fatah Hasan No. 89 Serang - Banten.

Tempat dan Waktu

Pelaksanaan kegiatan pengabdian Kepada masyarakat berlokasi Jl. Raya Pandeglang Km 14 Kampung Sawah Baros Sukamanah Serang Kabupaten Serang Banten 42173 berlangsung pada Tanggal 2 Nopember 2023 Pukul 09.00 – 12.00.

Metode Kegiatan

Metode pelaksanaan kegiatan merupakan cara pelaksanaan yang menjelaskan secara singkat tata cara pelaksanaan program, Secara lengkap metode pelaksanaan kegiatan akan disajikan secara lengkap melalui penjelasan dibawah ini,

1. Survei Tempat Pelaksanaan Kegiatan

Kegiatan ini dimaksudkan untuk menggali informasi tentang kondisi geografis dan kondisi masyarakat didaerah tempat kegiatan. Informasi tersebut berupa lokasi, permasalahan yang dihadapi dalam pada lokasi tersebut.

2. Persiapan Sarana dan Prasarana

Kegiatan ini dimaksudkan untuk merencanakan kebutuhan baik sarana dan prasarana yang akan digunakan dalam pelaksanaan kegiatan dengan tetap memperhatikan kebutuhan masyarakat secara umum dan khusus demi tercapainya target pengabdian kepada masyarakat. Sarana dan prasarana yang dimaksud berupa proyektor, spanduk dan lain-lain. 50

3. Pelaksanaan Kegiatan

Setelah melakukan survey dan persiapan sarana dan prasarana maka pelaksanaan kegiatan dilaksanakan oleh pengusul beserta anggota dan beberapa mahasiswa. Kegiatan yang dilakukan adalah berupa penyuluhan dalam bentuk pertemuan secara langsung dan pembagian bingkisan yang bertempat di Sekolah Menengah Atas SMK Nurul Huda yang berlokasi di Jl. Raya Pandeglang Km 14 Kampung Sawah Baros Sukamanah Serang Kabupaten Serang Banten 42173y yang menitikberatkan pada penyuluhan pengembangan potensi diri dalam organisasi sekolah guna memilih karir di masa depan.

4. Monitoring dan Evaluasi

Kegiatan ini dimaksudkan untuk meninjau perkembangan aktualisasi masyarakat terhadap kegiatan yang telah dilakukan sebelumnya dengan harapan dapat dilaksanakan sesuai dengan teori yang telah di peroleh melalui kegiatan yang telah dilaksanakan. Evaluasi juga bertujuan untuk memahami pola pemahaman masyarakat terhadap informasi baru yang diperoleh dari pelaksana kegiatan. Hasil ini diharapkan mampu menjadi dasar Sosialisasi yang dilaksanakan.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pembahasan Pengabdian Kepada Masyarakat

Dalam memasuki di era globalisasi ini kemajuan teknologi semakin berkembang dengan pesat. melalui alat yang serba canggih. Maka dari itu bagi tunas tunas bangsa. harus mampu dan memperoleh pengetahuan pengetahuan secara efektif melalui dunia pendidikan. Bagi para lulusan maupun yang masih tahap belajar jadilah generasi yang berkreaitif dengan di landasi Iman dan Taqwa, susuai misi dan visi SMK Nurul Huda;

Pelopor lembaga pendidikan Bisnis Manajemen, Profesional bertaraf nasional bernuansa religious, tahap dalam pembaharuan, damai dalam kebersamaan, dan masyarakat.

Misi SMK Nurul Huda menyelenggarakan pendidikan Bisnis Manajemen yang berkualitas profesional, Menciptakan lingkungan yang islami dengan menciptakan di siplin berlandaskan Akhlaqul karimah. Peningkatan sarana dan prasarana pendidikan sesuai dengan pasar kerja menciptakan hubungan yang harmonis secara internal. Tujuan Pendidikan SMK Nurul Huda, mencetak kelulusan yang memiliki; Kompetensi, Kreatif, Produktif, Inovatif, dan Profesional dengan pribadian muslim dengan di landasi keimanan dan ketaqwaan., mencetak kelulusan 52 yang siap setiap saat untuk menyongsong perkembangan jaman yang lebih maju, merubah status lulusan dari beban menjadi asset masyarakat. Berdasarkan hasil observasi dan data semester tahun 2023/2024 SMK Nurul Huda mempunyai 4 jurusan kelulusan yang siap setiap saat untuk menyongsong perkembangan jaman yang lebih maju, merubah status lulusan dari beban menjadi asset masyarakat. Berdasarkan hasil observasi dan data semester tahun 2023/2024 SMK Nurul Huda mempunyai 4 jurusan. jurusan Administrasi Perkantoran, jurusan Akuntansi dan Keuangan Lembaga, jurusan Multimedia, jurusan Desain Grafika, tenaga pengajar 41 orang, siswa laki 341, Orang dan 447 perempuan, dan rombongan belajar 28 dilengkapi dengan sarana olah raga dan perputakaan. Dengan penyelenggaraan pendidikan siang sebanyak 6 hari.

SMK merupakan sekolah unggulan, yang mana lulusan SMK bisa melanjutkan kuliah di perguruan tinggi, wirausaha dan masuk dunia kerja. Ketiga hal ini lah pemerintah amat serius mengembangkan dan meningkatkan pendidikan SMK. Mulai dari tingkat pusat sampai tingkat wilayah peningkatan kompetensi siswa/i terus dibangun. Dunia kerja menjadi tujuan utama bagi lulusan SMK, oleh karena itu kompetensi siswa/siswi menjadi tuntutan agar mereka dapat beradaptasi dengan dunia baru mereka.

HASIL KEGIATAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Hasil Penyuluhan dan Pembinaan

Kegiatan sosialisasi dan penerapan di SMK Nurul Huda tentang Sosialisasi Mengenai Pengembangan Potensi Diri Guna Memilih Karir Di Masa Depan. Jl. Raya Pandeglang Km 14 Kampung Sawah Baros Sukamanah Serang Kabupaten Serang Banten 42173 yang berjumlah 46 peserta. Kegiatan penyuluhan dan pembinaan ini dimulai dengan sambutan dari ketua pelaksana dan dari pihak SMK Nurul Huda serta selanjutnya perkenalan anggota pengabdian kepada masyarakat dan juga para peserta SMK Nurul Huda tujuannya untuk membuat suasana lebih akrab. Setelah itu, pemateri menayangkan slide power point yang berkaitan dengan materi, respon yang diberikan cepat menangkap dan dengan mudah menerima pengetahuan dari materi tersebut. Alhamdulillah kegiatan sosialisasi dan Penyuluhan berjalan cukup baik, karena semua peserta sangat merespon dengan baik dalam kegiatan ini. Berdasarkan wawancara, tanya jawab dalam kegiatan tersebut ada beberapa perubahan yang dilihat dari para peserta yang mengikuti kegiatan sosialisasi dan Penyuluh. Dengan pengamatan langsung selama kegiatan berlangsung, kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini memberikan hasil sebagai berikut:

1. Meningkatkan pengetahuan dan kemampuan individu agar mau dan mampu mengambil tindakan yang dapat meningkatkan dan memelihara kesehatannya. Menyiapkan akses terhadap sarana yang diperlukan untuk praktik Penyuluhan peran generasi millennial

dalam 4 pengembangan potensi diri untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas di tempat tinggal maupun di lingkungan sekitar dan sekolah.

2. Menyediakan informasi tentang Penyuluhan peran generasimillennial pengembangan karir di masa depan untuk menciptakan sumber yang berkualitas.

3. Faktor pendukung dan faktor penghambat

Beberapa faktor yang mendukung terlaksananya kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini adalah besarnya minat dan antusiasme peserta selama kegiatan, sehingga kegiatan berlangsung dengan lancar dan efektif, langsung mendeskripsikan cara Penyuluhan peran generasi millennial dalam 58 pengembangan karir di masa depan untuk menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Sedangkan faktor penghambatnya adalah keterbatasan waktu sosialisasi dan penerapannya karena hanya memakai waktu yang singkat dan tidak terlalu lama dan juga social distancing.

KESIMPULAN

Harapan kami dengan pengabdian ini dapat membuka wawasan dari para peserta SMK Nurul Huda Sebagai Upaya Pengembangan Potensi diri. Materi yang kami berikan yaitu Kineja sesuai dengan program pemerintah bagi SMK. Tata cara Dan Pendeskripsian penyuluhan ini memberikan gambaran bahwa perkembangan zaman akan terus menimbulkan kemajuan, terutama dalam bidang teknologi. Generasi milenial ini banyak menggunakan teknologi komunikasi instant seperti email, SMS, instant messaging dan lain-lain. Hal ini dikarenakan generasi millennial merupakan generasi yang tumbuh pada era internet booming. Milenial adalah generasi yang kreatif. Karya-karya mereka dibidang teknologi tidak bisa di pandang sebelah mata, selain kreatif, Generasi Milenial juga mempunyai produktivitas yang cukup tinggi di media sosial/industry media.

Disini bisa kita ambil kesimpulan bahwasanya pengembangan potensi diri dalam kegiatan belajar mengajar dapat memberikan kontribusi yang signifikan, tidak hanya bagi individu milenial tersebut namun juga secara perlahan dapat mempengaruhi pertumbuhan ekonomi negara yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

- Alafajar, Siti & Tri Heru. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*, edisi, UPPSTIM YKPN.
- Achmad Sobirin. (2007). *Budaya Organisasi*, Yogyakarta: UPP STIM YKPN.
- Agrasadya, A., Sunarto, A., & Apriansyah, M. (2024). Training Analysis In Improving Employee Competency AT PT. Vanaya Cendekia South Jakarta. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 3(2), 248-257.
- Erni Rernawan. (2011). *Organization culture, budaya organisasi dalam perspektif ekonomi dan bisnis*, Bandung: Alfabeta.
- Jones, Gareth R. (2013). *Organizational Theory, Text and Cases*, 7th edition, New Jersey: Prentice Hall.
- Marlia, M.A. & Hidayat, R. (2008). <http://mamrh.wordpress.com/2008/07/21/Champoux>, Yoseph E. (2011). *Organizational behavior: integrating individuals, group, and organization*, New York: Routledge.
- Gudono. (2012). *Teori Organisasi*, Yogyakarta: BPFE.
- Ivancevich, John M & Micheal T Matteson. (2011). *Organizational Behavior and Management*, New York: McGraw- HillIrvin.

- Ivanco, Stefan. (2013). *Modern Theory of Organization*, Ljubljana: University of Ljubljana press.
- Kencana, P. N., Sunarto, A., & Wahidah, N. R. (2024). Introduction Of Digital Entrepreneurship In International High Schools Indonesia Kuala Lumpur (Sikl). *International Journal of Engagement and Empowerment (IJE2)*, 4(1), 48-56.
- Laegard, Jorgen & Mille Bindslev. (2010). *Organizational Theory*, London: Ventus Publishing.
- Latif, L., & Sunarto, A. (2024). Pengaruh Budaya Organisasi dan Gaya Kepemimpinan terhadap Kinerja Karyawan PT. Sinergi Komindo Fokustama Indonesia Cabang BSD City Tangerang Selatan. *AMANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Manajemen*, 2(1), 10-19.
- Malayu S.P. Hasibuan. (2014). *Organisasi dan motivasi, dasar peningkatan produktivitas*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Robbin, Stephen & Timothy A. Judge. (2013). *Organizational Behavior*, Boston: Pearson Education Inc.
- Sunarto, A. (2020). Pengembangan Sumber Daya Manusia dengan Berbasis Inovasi Untuk Menghadapi Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Ilmiah Manajemen, Ekonomi, & Akuntansi (MEA)*, 4(2), 397-407.
- Sunarto, A., & Maulana, D. (2021). The Effect of Discipline and Physical Work Environment on Employee Productivity At PT. Liebra Permana Gunung Putri Bogor. *Kontigensi: Jurnal Ilmiah Manajemen*, 9(2), 318-335.
- Sunarto, A. (2018). Hubungan Stres Kerja dan Prestasi Kerja Karyawan PT. Asuransi Sinarmas Jakarta Pusat pada Divisi Credit Control. *Scientific Journal Of Reflection: Economic, Accounting, Management and Business*, 1(4), 361-370.
- Sunarto, A., Loloan, R. R., & Tanjung, A. W. Employee Performance Based on Leadership and Work Motivation At PT. Astra Credit Companies TB Simatupang. *PINISI Discretion Review*, 5(2), 369-382.
- Sunarto, A., & Ellesia, N. (2023). The Effect Of Work Environment And Work Discipline On Employee Performance At PT. Aqiqah86 South Tangerang. *International Journal of Multidisciplinary Research and Literature*, 2(2), 219-232.
- Sunarto, A., & Abidin, A. Z. (2024). Analisis Penerapan Disiplin dalam Meningkatkan Kinerja Pegawai Pada Kantor Desa Nembol Kecamatan Mandalawangi Kabupaten Pandeglang. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 4(3), 1754-1765.
- Sutarto. (2006). *Dasar-dasar Organisasi*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Wren, Daniel A & Arthur G. Bedeian. (2009). *The Evolution of Management Thought*, New York: John Wiley & Sons, Inc.
- Winardi, J. (2010). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*, Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Wibowo, (2016). *Prilaku Dalam Organisasi*, Jakarta: RajaGrafindo Persada